



La comunitat LGTBIQ+, l'educació física i l'esport

Docent: Judith Solanas

17 FEB
18h30-20h30
ON-LINE



cebllob.cat/lgtbiq-esport/



Info

La comunitat LGTBIQ+, l'educació física i l'esport

DATA:
17 FEB
límit:
16FEB

HORARI:
18h30
a
20h30

PREU:
Gratuït

VISITA
WEB

INSCRIU
-TE!

60
places

ON-LINE

Índex

La comunitat LGTBIQ+, l'educació física i l'esport

4

Introducció

6

Objectius

7

Continguts

8

Metodologia

10

Material

11

Docent

Introducció

L'escola té l'obligació d'educar al seu alumnat amb una visió crítica de la societat. En els últims anys, Espanya ha viscut un avanç legislatiu important que promou la sensibilització i la prevenció de la discriminació per raó d'orientació sexual en les entitats i administracions vinculades a l'esport i l'educació física.

Malgrat això, aquesta diversitat sexual que tant les lleis com la major part de la societat espanyola assumeixen sense aparentment cap problema, no troba un desenvolupament paral·lel en el sistema educatiu (Piedra, Rembrandt, Reis & Ramírez, 2013). De fet, l'educació física es considera una de les assignatures escolars que més contribueix al reforç de la ideologia sexista (Pereira et al., 2015; Prado & Ribeiro, 2016) i recolza els estereotips masculins i femenins tradicionals durant la pràctica esportiva (Devís-Devís et al., 2018). En una revisió sistemàtica de deu estudis empírics relacionats amb l'homofòbia en l'Educació Física escolar (Sáenz-Macana, Devís-Devís, 2020), es posa en evidència una visió binària de gènere en l'ensenyança de l'Educació Física a l'escola, en la que també s'experimenten regularment llenguatges i comportaments homofòbics i heterosexistes que promouen un ambient hostil per a les persones homosexuals. A més, s'ha constatat una falta de conscienciació al respecte entre el professorat d'Educació Física.

LGTBIQ+ i Educació Física

Aquesta formació pretén donar resposta a la necessitat de formar i sensibilitzar al professorat d'Educació Física sobre la diversitat afectivosexual i dotar li d'eines d'actuació adequades per a prevenir les situacions de discriminació cap a les persones LGTBIQ+, en tota la seva diversitat. La formació va dirigida al professorat d'Educació Física perquè faciliti la inclusió del col·lectiu LGTBIQ+ al seu centre i passin a ser agents proactius per a l'eliminació i la promoció de la igualtat en i a través de l'esport i l'educació física.

La formació està estructurada en dues parts i serà una sessió molt dinàmica i participativa. Hi haurà una part més teòrica en la qual s'exposarà contingut rellevant relacionat amb la diversitat sexual en l'educació física i l'esport, i una part més pràctica en la qual es farà un exercici individual i una dinàmica de grup per a reflexionar, debatre i posar-ho tot en comú.

Al final de la sessió hi haurà temps de comentar dubtes, preguntes, inquietuds i reflexionar sobre el que s'ha après.

Objectius

- Entendre la terminologia i els conceptes claus sobre gènere i LGBTIQ+.
- Conèixer les experiències de l'alumnat LGBTIQ+ en l'esport i l'educació física.
- Comprendre les complexitats i els reptes del professorat d'Educació Física LGBTIQ+ en centres educatius.
- Entendre la importància de crear entorns inclusius i respectuosos en l'esport i l'educació.
- Conèixer les eines bàsiques per a promoure la diversitat en l'esport i l'educació física.
- Exposar bones pràctiques per a treballar la diversitat sexual en l'esport i l'educació física.
- Reflexionar i debatre sobre qüestions relacionades amb LGTBIQ en l'esport i l'educació física.



Continguts

• **FACTUALS:**

-Conceptes claus de gènere i LGTBIQ+.

• **CONCEPTUALS:**

-Experiències de les persones LGTBIQ+ en l'esport i l'educació física.

-Estereotips de gènere, orientació sexual, pràctica docent i alumnat LGTBIQ+.

• **PROCEDIMENTALS I ACTITUDINALS:**

-Actituds i pràctiques docents en l'educació física.

-Formació, plans específics sobre diversitat en l'esport i l'escola.

-Bones pràctiques: llenguatge, protocols, programes, etc.



Metodologia

Es realitzarà una presentació inicial formal i es transmeten els continguts de forma clara i senzilla per afavorir la comprensió general del tema de formació.

Es realitzaran exercicis individuals i es facilitarà dinàmiques de grup i discussió en la què es fonamenta el treball cooperatiu, el diàleg, el debat i l'argumentació.

Es compartiran experiències i aprenentatges personals i professionals.

Es resoldran dubtes, preguntes i possibles inquietuds.

Es desenvoluparan mètodes de discussió i debat.



Adreçat al
professorat
d'Educació Física,
tècnics i tècniques
de JEE, esportistes
i ciutadania en
general.

Material

Per seguir la formació serà imprescindible l'ús d'un **ordinador amb connexió WI-FI**, no recomanem utilitzar el mòbil. Tenir una adreça de correu electrònic. Es recomana l'ús d'auriculars amb micròfon per una bona comunicació. Triar un lloc tranquil i lliure de sorolls ambientals amb antelació.



Docent

Judith Solanas

Judith Solanas està realitzant un doctorat sobre esport, gènere i sexualitat a l'Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC) i és membre de la Comissió d'Igualtat de la Universitat.

El seu doctorat se centra en les experiències de la comunitat LGBTQI+ en l'esport, l'activitat física i l'educació física. L'estudi forma part d'un projecte d'investigació i desenvolupament finançat pel Ministeri de Ciència i Innovació i està promogut per la RED LGBTQI+Educació Física i Esport.

*La comunitat
LGTBIQ+,
l'educació física i
l'esport*

Judith Solanas