

Formació: Com generar situacions d'aprenentatge de qualitat en l'Educació Física?

- Data: 27-06-2023
- Horari: 10:30h a 12-12:30h
- Duració: 1:30h a 2h
- Lloc: Consell Comarcal del Baix Llobregat (Parc de Torreblanca, ctra. N-340 km 1249, Sant Feliu de Llobregat).
- Adreçat a: professorat de primària i secundària
- Docents: Núria Martínez Molist i Pere Vila Valldeoriola.

INSCRIPCIONS

Introducció:

La mirada del nou currículum implica canvis importants en què i com hem d'ensenyar i en què i com han d'aprendre els nostres alumnes per poder viure en societat, poder aprendre al llarg de la vida i poder afrontar reptes presents i futurs. Des de l'Educació Física, igual que des de qualsevol altra matèria, hem de poder donar resposta a aquests principis bàsics que es plantegen, oferint experiències d'aprenentatge que tinguin en compte els sis vectors, els aprenentatges competencials, globalitzats, transversals i on tots els estudiants tinguin l'oportunitat d'aprendre.

En aquesta xerrada, els docents a més d'apropar-se a les oportunitats que ens ofereix aquest nou decret, podran aterrar en el concepte de situació d'aprenentatge i en els elements imprescindibles per poder-les dissenyar de forma coherent, generant aprenentatges significatius, transferibles, productius i funcionals.

Objectius:

1. Reflexionar sobre les oportunitats que ens ofereix el nou currículum per revisar i modificar el que fem a l'aula.
2. Analitzar els diferents elements del currículum i les relacions que s'han d'establir entre ells per generar situacions d'aprenentatge competencials i contextualitzades.
3. Posar en valor la planificació de l'avaluació i la mirada inclusiva en les propostes que es plantegen perquè tots/es els alumnes puguin aprendre més i millor.

Continguts:

- Aproximació a les oportunitats que ens ofereix el nou currículum: vectors, competències clau i transversals, avaluació formativa, aprenentatge globalitzat i personalitzat.
- Relacions entre els elements curriculars específics de l'àrea i/o matèria i els elements que es concreten en les situacions d'aprenentatge.
- Eines, orientacions i exemples per la planificació de situacions d'aprenentatge contextualitzades, útils i globalitzades.

Metodologia:

Es partirà d'una aproximació teòrica dels diferents continguts combinada amb exemples pràctics i reals a l'aula d'Educació Física de primària i secundària. A més, en alguns moments de la ponència es demanarà la participació dels assistents a partir de preguntes i aportacions en diferents dinàmiques. S'acabarà la xerrada amb torn obert de preguntes.

Material necessari per al professorat d'EF:

Aparell digital amb connexió a internet (preferiblement ordinador o tablet).

Docents:

Núria Martínez, actualment és Coordinadora de la Xarxa de Competències, professora d'Educació Física a secundària i professora al màster de formació del professorat a la UVic. Fa formacions i xerrades al professorat sobre currículum i avaluació. És membre del grup d'avaluar per aprendre de l'Associació de mestres de Rosa Sensat.

Pere Vila, professor d'Educació Física a l'Institut de Gurb i professor al màster de formació del professorat a la UVic en l'especialitat d'Educació Física.

Formador i assessor de centres en temàtiques com el nou currículum, el disseny de situacions d'aprenentatge o l'avaluació.

Lloc:

Palau Falguera (carrer Falguera, 6, Sant Feliu de Llobregat)

Dades dels docents:

Núria Martínez:

Direcció correu electrònic: nmartig8@xtec.cat

Twitter: @Nuriamartinez80

Pere Vila:

Direcció correu electrònic: pvila24@xtec.cat

Twitter: @perevila